**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24-25 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım**  \*Canlı ve Cansız Varlıklar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.  F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 146-147) Görseller incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği anlatılır. Kavram haritası açıklanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 148-149) Çevremizdeki varlıkların canlı ve cansız olarak ikiye ayrıldığı hakkında konuşulur. Canlı varlıkların özellikleri anlatılır. Büyüme, beslenme, hareket etme, çoğalma, solunum, tepki verme, boşaltım yapma özellikleri örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 149) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 153) Bitkinin yaşam döngüsü hakkında konuşulur. Büyüme, gelişme, çoğalma ve ölüm süreçleri ile ilgili bilgilendirme yapılır. Bezelye bitkisi örneği incelenir. 5. Örnek Bitkinin Yaşam Döngüsü incelenir. 6. (Sayfa 154) Deney yapılır. Sonuçları gözlenir ve yazılır. 7. Bitki gözlem formu doldurulur. 8. (Sayfa 156) Konu biterken etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.  b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir.  Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**